

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБП ОУ  
«Савеловский колледж»

\_\_\_\_\_/В.А. Кафырин/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
среднего профессионального образования

по специальности среднего профессионального образования  
15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических  
процессов и производств (по отраслям)

***Гр. 335-АП***

Квалификация: техник  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 3 год. и 10 мес.  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования - технический.

## 2. Пояснительная записка

Настоящий учебный план профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Савеловский колледж» (далее – ГБП ОУ «СК») город Кимры, разработан на основе Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

2.1. Нормативная база разработки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Савеловский колледж» составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02 марта 2016г.);

– Федеральной государственной образовательный стандарт специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1582 от 09.12. 2016 года, зарегистр. Министерством юстиции (рег.№ 44917 от 23.12.2016 года) 15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464,зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 № 1580);

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 06-259;

– Приказ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации N 885 и Министерство просвещения Российской Федерации N 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся».

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

– Изменения в «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» от 31 января 2014 № 74;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 21 мая 2020 г. № 257 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году”

– Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 июля 2020 г. № 403н “Об утверждении профессионального стандарта “Ремонтник-наладчик механических узлов металлорежущих станков”

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 №12-696).

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Савеловский колледж» (далее – ГБП ОУ «СК»).

## 2.2. Организация учебного процесса и режим занятий:

Нормативный срок освоения образовательной программы по специальности 15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) для лиц, обучающихся на базе основного общего образования – 3 года и 10 месяцев.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно календарному графику. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает два академических часа.

Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем нагрузки при прохождении практической подготовке составляет 36 часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому

часу, парами По иностранному языку и информатике учебные занятия проводятся в подгруппах.

2.3. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Колледж имеет право самостоятельно распределять время на самостоятельную работу обучающихся. При распределении она не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Разработчик программы вправе предусмотреть количество самостоятельной работы 0-30 % для специальностей. Самостоятельная работа предусмотрена по индивидуальному проекту в количестве 20 часов. Часы на консультации распределены по предметам, имеющим прожудочный контроль в виде экзамена и на курсовые работы. Организация консультаций: предусматривается проведение консультаций в объеме 22 часов на общеобразовательную подготовку и 78 часов – профессиональная подготовка. Форму проведения консультаций (групповая или индивидуальная, письменная или устная) выбирает преподаватель. Время, на консультации предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию.

2.4. Формы и процедуры текущего контроля знаний. Оценка качества освоения ОПОП СПО включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее-МДК) учебного плана. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в форме контрольных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Одним из видов учебной работы является выполнение курсовой работы (проектов) по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла или по одному из профессиональных модулей: ОП 07 Экономика организации, МДК 01.01. Теоретические основы разработки и компьютерного моделирования элементов систем автоматизации с учетом специфических технологических процессов, МДК 03.01. Теоретические основы организации, монтажа, ремонта, наладки систем и средств автоматизации. И реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.

2.5. Практическая подготовка представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная (далее – УП) и производственная (далее – ПП). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Все виды производственной практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет по УП и ПП по профилю специальности в рамках одного ПМ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

Преддипломная практика проводится концентрировано в 8 семестре в количестве 4 учебных недель.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Конкретизация распределения УП и ПП в составе ПМ по семестрам представлена в таблице:

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
4	ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)	Учебная практика	2 нед.	Концентрированно
5			1 нед.	Концентрированно
6	ПМ.02 Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям)	Учебная практика	3 нед.	Концентрированно
6		Производственная практика	3 нед.	Концентрированно
7	ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации (по отраслям)	Производственная практика	5 нед.	Концентрированно
8	ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации (по отраслям)	Производственная практика	7 нед.	Концентрированно
6	ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих : 14901 Наладчик автоматов и полуавтоматов	Учебная практика	3 нед.	Концентрированно
8		Преддипломная практика	4 нед.	Концентрированно
<b>Всего</b>			28 нед	

2.6. Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, отражены в разделе 3 настоящего учебного плана. Все формы промежуточной аттестации указаны в столбце 3 в последовательности их применения (по семестрам изучения) через запятую; если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена, знаком «-» фиксируется факт ее

отсутствия. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются организацией. В соответствии со ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ освоение всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля (междисциплинарного курса, учебной и производственной практики в составе профессионального модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Экзамен квалификационный проводится по завершению изучения профессионального модуля. По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено». Экзаменационные сессии предусмотрены по окончании семестров. Организация и проведение экзаменационной сессии осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБП ОУ «Савеловского колледжа».

По учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, которые осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля. В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБП ОУ «Савеловского колледжа» совокупность оценок по текущему контролю успеваемости является основой семестровой аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, не вынесенным на промежуточную аттестацию.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ППССЗ, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет или экзамен;
- по дисциплинам профессионального цикла и циклов «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» и «Математический и общий естественнонаучный цикл» формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет);
- по профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации выступает экзамен (квалификационный), который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле;

Проведение экзамена (квалификационного) спланировано:

- во 6 семестре по профессиональному модулю ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям);

- в 6 семестре по профессиональным модулям ПМ.02 Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям) и ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

- в 7 семестре по профессиональным модулям ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации (по отраслям);

- 8 семестре ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации (по отраслям).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Учреждением, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются Учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

2.7. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

- защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей,

- демонстрационный экзамен.

Подготовка выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Защита выпускной квалификационной работы – 1 неделя.



Подготовка к демонстрационному экзамену – 2 недели.

Проведение демонстрационного экзамена – 1 неделя.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74) и действующего Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГБП ОУ «Савеловский колледж».

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными ОУ после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

## **2.8. Общеобразовательный цикл**

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

(Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259).

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1год) из расчета:

– теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) -39 недель;

– промежуточная аттестация -2 недели; - каникулярное время -11 недель.

В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) образовательное учреждение реализует технический профиль получаемого профессионального образования.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области:

Филология (русский язык и литература);

Иностранный язык (иностранный язык в профессиональной деятельности (английский в профессиональной деятельности));

Общественные науки (обществознание (вкл. экономику и право), история);

Математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика);

Естественные науки (химия, физика, география);

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, экология, ОБЖ).

Из них математика: алгебра и начала математического анализа, информатика, физика изучаются как профильные дисциплины.

В цикле «Предлагаемые ОО» включен «Индивидуальный проект», в рамках которого предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Время выполнения относится к самостоятельной работе.

На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: русский язык и литература, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия и физика.

Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, студенты получают в первый год обучения. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет

изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ по специальности как «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» («Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», Физическая культура).

## **2.9. Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессионального стандарта 14901 «Наладчик автоматов и полуавтоматов» и требованиями работодателей.

Объем вариативной части ППССЗ составляет 1296 часа.

Часы вариативной части распределены на увеличение объема аудиторных теоретических часов циклов:

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл - 70 часов;

Общепрофессиональный цикл - 639 часов; Профессиональный цикл - 587 часов.

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего часов	В том числе	
		На увеличение обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
<b>ЕН.00</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>0</b>
<b>ОП.00</b>	<b>639</b>	<b>574</b>	<b>65</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>587</b>	<b>525</b>	<b>62</b>
<b>Вариативная часть</b>	<b>1296</b>	<b>1169</b>	<b>127</b>

### 3. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	17	22	2		2												11	52
II	37	16	21	2	1	1	2		2									11	52
III	29	15	14	2	1	1	9	1	8	2		2						10	52
IV	18	12	6	1		1				12	5	7	4		4	4	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>2376</b>	<b>3312</b>	<b>7</b>			<b>11</b>			<b>14</b>			<b>4</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

#### 4. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч.										распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам							
			Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	С преподавателем				Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
						Всего	в том числе					1 сем	2 сем	3сем	4 сем	5 сем	6 сем	7сем	8сем	
							Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия			Курс. проектир.	17 недель	22 недели	16 недель	21 неделя	15 недель	15 недель	12 недель	6 недель
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	23/9ДЗ/ЗЭ	1476	20	34	1404	910	494			18	20	612	792						
БД	Базовые дисциплины	23/8ДЗ/1Э	888		8	874	598	276			6		370	504						
БД.01	Русский язык	-,Э	114		8	100	100				6		54	46						
БД.02	Литература	-,ДЗ	95			95	95						46	49						
БД.03	Иностранный язык	3,ДЗ	117			117		117					56	61						
БД.04	История	-,ДЗ	117			117	117						40	77						
БД.05	Обществознание	-,ДЗ	108			108	108						50	58						
БД.06	Химия	-,ДЗ	78			78	62	16					38	40						
БД.07	Астрономия	-,ДЗ	36			36	36							36						
БД.0	Физическая культура	3,ДЗ	117			117	4	113					50	67						
БД.09	География	ДЗ	36			36	26	10						36						
БД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ	70			70	50	20					36	34						
ПД	Профильные дисциплины	03/1ДЗ/2Э	568		26	530	312	218			12		242	288						
ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа и геометрия	-,Э	280		14	260	186	74			6		120	140						
ПД.02	Информатика и ИКТ	-,ДЗ	134			134	34	100					60	74						
ПД.03	Физика	-,Э	154		12	136	92	44			6		62	74						





Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч.										распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам							
			Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	С преподавателем				Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
						Всего	в том числе					1 сем	2 сем	3сем	4 сем	5 сем	6 сем	7сем	8сем	
							Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия			Курс. проектир.	17 недель	22 недели	16 недель	21 неделя	15 недель	15 недель	12 недель	6 недель
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ПМ.01	Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	03/2ДЗ/ЗЭ	483		20	445	160	147		30	18				48	136	125	28		
МДК.01.01	Теоретические основы разработки и компьютерного моделирования элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	Э	199		16	177	75	72		30	6				48	66	35	28		
МДК.01.02	Разработка систем управления с программируемыми логическими контроллерами	ДЗ	80			80	36	44								38	42			
МДК.01.03	Основы компьютерного моделирования систем автоматизации технологических процессов	Э	90		4	80	49	31			6					32	48			
УП.01.01	Учебная практика	ДЗ	108			108	нед	3								72	36			
ПМ.01.ЭК	Экзамен по ПМ	Э	6								6									
ПМ.02	Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	30/3ДЗ/2Э	532		6	514	160	138			12						52	246		
МДК.02.01	Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.	Э	194		6	182	92	90			6						52	130		
МДК.02.02	Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации систем автоматизации	ДЗ	116			116	68	48									116			



Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч.										распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам								
			Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	С преподавателем				Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
						Всего	в том числе					1 сем	2 сем	3сем	4 сем	5 сем	6 сем	7сем	8сем		
							Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия											Курс. проектир.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
УП.02.01	Учебная практика	ДЗ,Э	108			108	нед	3											108		
ПП.02.01	Производственная практика	ДЗ,Э	108			108	нед	3											108		
ПМ.02.ЭК	Экзамен по ПМ	Э	6								6										
ПМ.03	Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации	30/ЗДЗ/1Э	472			466	106	150		30	6						92	140	54		
МДК.03.01	Теоретические основы организации, монтажа, ремонта, наладки систем и средств автоматизации	ДЗ,Э	168			168	56	82		30							92	46	30		
МДК.03.02	Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации	ДЗ,Э	118			118	50	68									94	24			
ПП.03.01	Производственная практика	ДЗ,Э	180			180	нед	5											180		
ПМ.03.ЭК	Экзамен по ПМ	Э	6								6										
ПМ.04	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации	03/1ДЗ/3Э	502		8	476	154	70			18								153	71	
МДК.04.01	Теоретические основы обеспечения надежности типовых элементов систем автоматизации	Э	139		4	129	87	42			6								105	24	
МДК.04.02	Технология контроля соответствия и диагностики типовых элементов и устройств систем автоматизации	Э	105		4	95	67	28			6								48	47	
ПП.04.01	Производственная практика	ДЗ	252			252	нед	7												252	
ПМ.04.ЭК	Экзамен по ПМ	Э	6								6										

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч.										распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам							
			Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	С преподавателем				Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
						Всего	в том числе					1 сем	2 сем	3сем	4 сем	5 сем	6 сем	7сем	8сем	
							Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия			Курс. проектир.	17 недель	22 недели	16 недель	21 неделя	15 недель	15 недель	12 недель	6 недель
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ПМ.05	Выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14901)	03/2ДЗ/1Э	182		8	168	60				6					60				
МДК.05.01	Теоретические основы выполнения работ по рабочей профессии	ДЗ	62		2	60	60									60				
УП.05.01	Учебная практика	ДЗ	108			108	нед	3										108		
ПМ.05.ЭК	Экзамен по ПМ	Э	12		6						6									
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики		864			864	нед	24							72	36	324	180	252	
	Учебная практика		324			324	нед	9							72	36	216			
	Концентрированная		324			324	нед	9							72	36	216			
	Рассредоточенная						нед													
	Производственная (по профилю специальности) практика		540			540	нед	15									108	180	252	
	Концентрированная		540			540	нед	15									108	180	252	
	Рассредоточенная						нед													
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)		144			144	нед	4												144
	Государственная итоговая аттестация		216			216	нед	6												216
	Подготовка выпускной квалификационной работы						нед	2												
	Защита выпускной квалификационной работы						нед	1												
	Подготовка к демонстрационному экзамену						нед	2												
	Проведение демонстрационного						нед	1												

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч.										распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам									
			Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	С преподавателем				Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс				
						Всего	в том числе					1 сем	2 сем	3сем	4 сем	5 сем	6 сем	7сем	8сем			
							Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия			Курс. проектир.	17 недель	22 недели	16 недель	21 неделя	15 недель	15 недель	12 недель	6 недель		
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
	экзамена																					
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О		22																			
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП		78																			
	<b>ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ</b>	<b>22</b>	<b>5940</b>	<b>20</b>	<b>118</b>	<b>5328</b>	<b>2416</b>	<b>1932</b>	<b>36</b>	<b>80</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>756</b>	<b>540</b>	<b>540</b>	<b>432</b>	<b>216</b>		
	Экзамены (без учета физ. культуры)												<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
	Зачеты (без учета физ. культуры)												<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)													<b>9</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>		
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																					
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		
	Контрольные работы (без учета физ. культуры) другие формы контроля																					

## **5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности.**

### **Кабинеты:**

Технологии автоматизированного машиностроения;  
Безопасность жизнедеятельности  
Метрологии, стандартизации и сертификации  
Программирования ЧПУ, систем автоматизации,  
Гуманитарные и социально-экономические науки;  
Иностранного языка в профессиональной деятельности;  
Математики;  
Информатизации в профессиональной деятельности;  
Экологические основы природопользования  
Инженерной графики;  
Формообразование и инструмент

### **Лаборатории**

Электротехники и электроники;  
Автоматизация технологических процессов;  
Материаловедения;  
Технической механики  
Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления.

### **Мастерские:**

Механообрабатывающая с участком для слесарной обработки  
Электромонтажная

### **Спортивный комплекс**

включающего в себя: спортивный зал

### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал